



TRƯỜNG QUỐC TẾ SINGAPORE TẠI HẠ LONG

NEWSLETTER

Tháng 10– Tháng 12/ 2019

TẦM NHÌN

Trở thành một tổ chức hàng đầu trong lĩnh vực giáo dục— và đào tạo xuyên suốt từ bậc Mẫu giáo đến Dự bị Đại học với mục tiêu kết hợp những giá trị phương Đông với nền giáo dục quốc tế để đào tạo nên những công dân toàn cầu.

SỨ MỆNH

Cung cấp những chương trình giáo dục chất lượng cao trong một môi trường học tập sáng tạo và thử thách. Áp dụng những phương pháp đổi mới và tiên tiến trong dạy và học giúp học sinh có hứng thú và say mê học tập lâu dài.

NỘI DUNG CHÍNH

- Thông điệp của Thầy Hiệu trưởng
- Thông điệp của Cô Hiệu phó Phụ trách Chương trình Việt Nam
- Thông điệp của cô Oanh giáo viên mầm non lớp K1
- Thông điệp của thầy Brooke— giáo viên chủ nhiệm lớp 8 đồng thời giảng dạy môn Toán Quốc tế và IPSLE
- Thông điệp của thầy Brendan giáo viên chủ nhiệm lớp 5 đồng thời giảng dạy ICT
- Thông điệp của cô Hiền giáo viên chủ nhiệm lớp 2
- Thông điệp của thầy Jayden—Giáo viên chủ nhiệm lớp 1 và lớp 2 đồng thời dạy EFL

School-Wide Learning Goals

At Singapore International School we seek to nurture students who are:

- **Academic Achievers**
- **Confident Communicators**
- **Critical Thinkers**
- **Technologically literate**
- **Active, Responsible & Global citizens**

Thông điệp từ Thầy Hiệu trưởng

Quý Phụ huynh và các em học sinh thân mến,

Năm 2019 đã kết thúc và chúng ta sẵn sàng đón chào một thập kỷ mới, đã đến lúc chúng ta suy ngẫm và xem xét những gì đã thực hiện và chúng ta đã tiến bước được đến đâu.

Thời gian gần đây, tôi luôn chỉ đạo các

giáo viên hãy tự đánh giá lại cách giảng dạy sao cho thật chuyên nghiệp và hãy luôn tự đặt câu hỏi cho bản thân: “Mình đã đem đến những tác động gì cho học sinh?” ; “Làm sao để nhận biết bản thân đã truyền đạt được kiến thức?” “Điều đó có quan trọng không?”; “Điều mình làm đã đủ chưa?”

Điều làm nên sự khác biệt của SIS so với các trường khác tại địa bàn tỉnh Quảng Ninh chính là phương pháp giáo dục của chúng tôi đạt hiệu quả rất cao..

Do đó điều quan trọng là đội ngũ nhân viên của chúng tôi liên tục xem xét ảnh hưởng của họ trên kết quả học tập của học sinh. Mỗi quan tâm của tôi với tư cách hiệu trưởng của ngôi trường tuyệt vời này là tập trung vào chất lượng của giáo viên. Kết quả học tập tốt và sự phát triển toàn diện của học sinh phụ thuộc rất nhiều vào chất lượng giáo viên và sự hợp tác từ Phụ huynh.

Định hướng chiến lược của SIS đặt trọng tâm vào những tiêu chuẩn cao và chất lượng của đội ngũ giáo viên. Tuy nhiên, sự hợp tác và hỗ trợ từ cha mẹ là rất quan trọng đối với quá trình này. Giáo viên không thể thay thế cho cha mẹ, nên sự giúp đỡ của cha mẹ trong việc khuyến khích con, tạo động lực, xử lý kỷ luật và tạo cân bằng là rất cần thiết để giúp con thành công trong cuộc sống.

Chúc các em học sinh và Phụ huynh có một kỳ nghỉ lễ vui vẻ!

John Barratt
Principal SIS @ Hạ Long

Page 1 of 7

<http://halong.sis.edu.vn/>



Thư từ cô Liễu– Phó hiệu trưởng Nhà trường
Kính chào Quý Cha mẹ học sinh!

Học kì 1 năm học 2019-2020 đã kết thúc với bao hoạt động nối tiếp nhau trong suốt hành trình của thầy và trò nhà trường. Thực hiện chủ trương tiếp cận đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018, đổi mới theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, các tiết học trên lớp của các con đã thực sự thay đổi. Các con không còn thụ động tiếp nhận kiến thức như trước đây, mà thay vào đó các con đã chủ động, tích cực tham gia các hoạt động học tập, được tìm tòi, khám phá, được làm việc độc lập, hợp tác, trao đổi theo nhóm hoặc cả lớp. Trong đó, các con được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và trải nghiệm thực tế. Các con đã rất hào hứng, sôi nổi học tập với bất kì môn học nào. Sau một học kì, miệt mài - nỗ lực phấn đấu không ngừng, các con đã hoàn thành tốt kì thi/ kiểm tra HKI với một tâm thế vô cùng thoải mái.

Song song với việc học tập trên lớp, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ học luôn được chú trọng. Thông qua các hoạt động thực tiễn, học sinh sẽ phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác và sáng tạo của bản thân, góp phần bổ sung, hỗ trợ cho hoạt động học tập của học sinh trong các giờ học chính khóa.

Ngày 11/10, các con đã được tham gia trải nghiệm văn hóa làng quê Việt Nam tại khu du lịch QuangNinh Gate. Tại đây, các con được tìm hiểu về lịch sử nơi mình sinh sống, tìm hiểu về những công trình kiến trúc được xây dựng ở tỉnh. Các con còn được học về quy trình và trải nghiệm làm gốm; cùng nghiên cứu các tác dụng của dầu gấc, dầu dừa, bơ,...để lựa chọn các vật liệu tốt nhất và khéo léo làm những thỏi son dưỡng có nguồn gốc từ thiên nhiên.

Ngày 31/10, hòa chung không khí lễ hội Halloween các con đã có những giây phút thật vui vẻ. Được hóa trang thành các nhân vật yêu thích, tham gia trò chơi “Trick or Treat” với các bạn học sinh trong trường, cùng sẽ chia những món quà nhận được từ trò chơi. Đó có lẽ là trải nghiệm vô cùng thú vị và ý nghĩa đối với tất cả các con.

Trân trọng,

Nguyễn Thị Liễu





Ngày Nhà giáo VN



**Chơi câu cá tại lễ hội
giáng sinh**



Halloween vui vẻ



Chúc mừng Giáng Sinh

Thư từ cô Oanh— Giáo viên mầm non lớp K1

Kính gửi Quý Phụ huynh,

Mùa thu đến và đi như cây thay lá, chúng ta đã trải qua những tháng học vui vẻ với những hoạt động và dự án rất thú vị. Cô và trò đã trang trí lớp học với những bức tranh sặc sỡ màu sắc và những tấm thẻ dễ thương mà các em học sinh đã làm để dành tặng giáo viên trong Ngày Nhà giáo Việt Nam.

Chúng mình cũng đã nói cho nhau nghe về lễ Halloween. Các con đã được học những từ vựng liên quan đến Halloween và được nghe về những điều các bạn nhỏ ở nửa bên kia Trái đất thường làm vào dịp lễ hội này. Trẻ con sẽ hóa trang theo cách vui nhộn hoặc trở thành những nhân vật trong phim kinh dị để hưởng ứng lễ hội, khiến cho lễ hội trở nên đáng nhớ và thú vị.

Chúng mình cũng đều rất thích thú để chuẩn bị cho màn biểu diễn Giáng sinh. Các em học sinh đều đã luyện tập rất chăm chỉ trong những buổi tổng duyệt và tôi rất tự hào về các em! Tôi cũng muốn cảm ơn tất cả những Phụ huynh đã đến tham gia Lễ hội Giáng sinh và sự ủng hộ từ các bậc cha mẹ.

Chúng tôi thực sự đã có một thời gian tuyệt vời tại ngôi trường Singapore và hãy cùng đón chờ các sự kiện sẽ diễn ra ở trường trong vài tháng tới.

Cuối cùng, tôi xin chúc tất cả các gia đình một năm mới hạnh phúc.

**Trân trọng,
Ms Oanh**



"Happy time at school"



Bao Han and Tue Nhu



Mr Brooke và học sinh với dự án vòng tròn màu sắc



Huy Hoang and Quang Hung

Thư từ Mr Brooke Bertholét,

Phụ trách IPSLE, Giáo viên chủ nhiệm lớp 8 và hỗ trợ Tiếng Anh tăng cường

Kính gửi Quý Phụ huynh,

Tháng mười một và tháng mười hai thật là đặc biệt bận rộn. Đối với chương trình IPSLE dành cho các em lớp 5 và lớp 6, các em học sinh và tôi đã tham gia vào dự án mà cho phép chúng tôi để khám phá những tính chất của vòng tròn.

Sử dụng vòng quay mặt trời Sun Wheel ngay tại đây ở Hạ Long như một ví dụ cụ thể, chúng tôi đã học cách sử dụng la bàn và thước đo góc. Định nghĩa quan trọng của vòng tròn là: đường kính của một vòng tròn là bất kỳ phân đoạn đường thẳng đi qua trung tâm của vòng tròn và có điểm cuối nằm trên đường tròn $\{d = 2r\}$; trung tâm (từ *кентров* Hy Lạp) của một đối tượng là một điểm ở giữa của đối tượng; bán kính của một vòng tròn là một trong các đoạn thẳng từ trung tâm để chu vi của nó $\{r = d \div 2\}$. Chúng tôi đã học để xác định chu vi $\{c = \pi d\}$ và diện tích $\{a = \pi r^2\}$.

Một vòng tròn được vẽ trên giấy A3, sử dụng la bàn với bán kính 12 cm. Vòng tròn được chia thành bốn phần và sử dụng thước đo góc, đo lường xung quanh vòng tròn đã được thực hiện mỗi năm độ hay mười độ. Một khi các phép đo được chỉ ra, một đường thẳng được kẻ ra, sử dụng thước kẻ, từ một góc trong một góc phần tư đến góc tương ứng của nó trong góc phần tư ba, đi trực tiếp thông qua trung tâm. Điều này đã được thực hiện với các góc trong góc phần hai, góc phần tư. Bằng cách này, chúng tôi đã tạo ra một phân định rõ ràng về ba trăm sáu mươi độ.

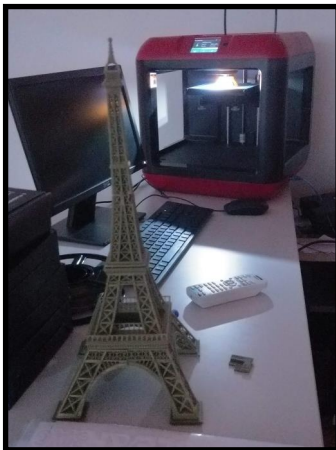
Sun Wheel (Vòng quay mặt trời) được phân ranh giới theo cách tương tự, với những đường nét tương ứng với mỗi độ mười người trong vòng tròn với bảy mươi hai chiếc xe Ferris cho cố gắng và đúng người tìm cảm giác kinh hãi. Các học sinh và tôi muốn tạo ra một cái gì đó màu sắc giống như hình ảnh Vòng quay mặt trời vào ban đêm. Chúng tôi đã tô màu vòng tròn đối xứng, nghĩa là một màu trong góc phần tư phù hợp với màu của góc phần tư tương ứng.

Chúng tôi rất hài lòng với sản phẩm về mặt thẩm mỹ. Tác phẩm được trưng bày tại mỗi phòng học lớp 5 và 6, và Quý Phụ huynh hãy ghé thăm nếu có dịp.

~~ Thân mến

Mr Brooke Bertholét

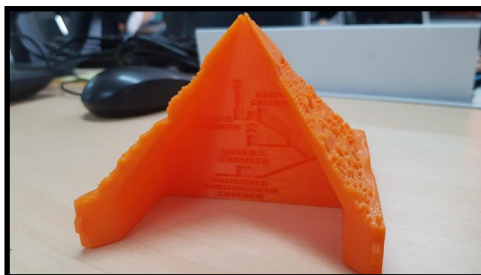
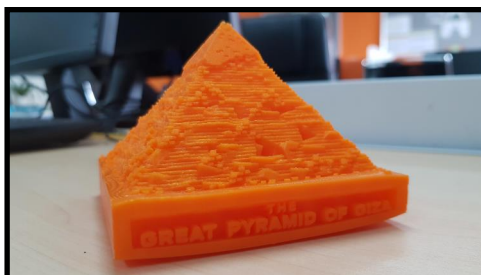




Một học sinh lớp 5 đang cho sợi PLA vào máy in 3D; Mô hình tháp Eiffel đã hoàn thành



Học sinh lớp 6 lắp ráp mô hình (bên trái) và học sinh lớp 4 đang quan sát mô hình (bên phải)



Một mô hình kim tự tháp

Thư từ thầy Brendan— Giáo viên chủ nhiệm lớp 5 & Phụ trách môn ICT

Kính gửi Quý Phụ huynh,

Như tôi đã từng chia sẻ, các em đã và đang được học về hình thức in 3D. Mới ngày nào tôi và các em nhận được chiếc máy in FlashForge 3D và cùng nhau học cách sử dụng, vậy mà giờ đây thầy và trò đã thành công với mô hình đầu tiên.

Học sinh và giáo viên đã lắp ráp mô hình tháp Eiffel từ những mảnh ghép nhỏ. Các em bị kinh ngạc vì sản phẩm nhìn giống từ những chi tiết nhỏ. Các thanh chắn và thanh ngang của tháp đều được tái hiện theo tỷ lệ. Sau khoảng 60 giờ đồng hồ để hoàn thiện in, các em học sinh lớp 6 đã cùng nhau lắp ghép mô hình và đính lại bằng keo dán, những chi tiết nhỏ được xử lý bằng giấy nhám và máy in quay.

Từ đó, thầy và trò đang in thêm những mô hình như đồng hồ Big Ben, Tòa nhà Empire State, Kim tự tháp.

In 3D đại diện cho một xu hướng quan trọng. Đó là sự hòa hợp chuyển mình giữa phần mềm máy tính và máy móc, gây sức ảnh hưởng lớn đến các ngành công nghiệp như: xây dựng, thời trang, chăm sóc sức khỏe, sản xuất xe, và nhiều hơn nữa.

Mỗi sự phát triển trong công nghệ thông tin hiện đại đều cho thấy sự đóng góp từ những ngành công nghiệp hiện có.

Đây chính là cách công nghệ cá nhân phát triển. Điều quan trọng là những người trẻ có được kinh nghiệm với các công nghệ này, vì họ là thế hệ tiếp theo, là những nhà cải cách những người sẽ sử dụng chúng để thay đổi thế giới.



Year 2 students display the finished model.

Điều gì sẽ xảy ra đối với mô hình Eiffel? Tôi nghĩ rằng chúng tôi sẽ tặng nó cho 1 học sinh may mắn trúng thưởng vào cuối năm học.



Học sinh tích cực



Lễ kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam



Lễ hội Giáng Sinh

Thư từ cô Hiền Year Giáo viên chủ nhiệm lớp 2

Kính gửi Quý Phụ huynh,

Tháng 11 và tháng 12 đã trôi qua, các con lại có thêm thật nhiều kiến thức bổ ích. Chúng tôi, mỗi thầy giáo - cô giáo của ngôi trường thân yêu này luôn cố gắng, nỗ lực không ngừng trong việc nâng cao chuyên môn, bồi dưỡng lòng yêu nghề, mến trẻ. Trong môi trường học tập đầy năng động và sáng tạo, các con được thỏa sức tìm hiểu, tiếp thu các kiến thức mới một cách chủ động, tích cực. Tôi tin rằng, mỗi học sinh đều cảm thấy “mỗi ngày đến trường là một ngày vui.”

Năm học 2019-2020 đã diễn ra được 19 tuần, tuần học thứ 18 đã khép lại chương trình học kì I. Ngày 3, 4 / 12 khối 4, 5 đã thi Khoa học, Lịch sử - Địa Lý. Ngày 16, 17/ 12 tất cả các lớp khối Tiểu học đã hoàn thành bài thi Toán, Tiếng Việt. Thay mặt các thầy cô giáo, tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành, sâu sắc đến các bậc Phụ huynh vì đã luôn quan tâm đến việc học của con, giúp đỡ giáo viên rất nhiều trong việc giảng dạy và giáo dục con ở nhà.

Tháng 11, 12, tháng của sự tri ân và những ngày lễ hội. Chúng tôi vô cùng xúc động khi nhận được những lời chúc mừng, những lời ca, tiếng hát của học trò tặng thầy cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 –11. Và tuyệt vời hơn nữa, khi các con đã có một Lễ hội Giáng Sinh rất tuyệt vời tại trường vào ngày 14/12.

Sau khi kết thúc tuần học thứ 19, các con sẽ có một kì nghỉ thật thoải mái và vui vẻ bên gia đình. Kính chúc Quý phụ huynh có một kì nghỉ Giáng Sinh đầm ấm, hạnh phúc. Chúc các con luôn giữ vững phong độ, đạt kết quả học tập tốt hơn trong học kì tiếp theo.

Trân trọng,



Học màu sắc, hình dạng với những đồ dùng phục vụ giảng dạy



Sử dụng câu đố thú vị để củng cố các khái niệm và từ khóa



Quy mô lớp học nhỏ tăng sự chú ý của cá nhân và nhận biết với nhu cầu cụ thể của



Học sinh tương tác với giáo viên và bạn học

**Thư từ thầy Jayden—Phụ trách Tiếng Anh tăng cường
Giáo viên chủ nhiệm lớp 1 và lớp 2**

Kính gửi Quý Phụ huynh,

EFL là gì và lợi ích mang lại là gì?

EFL là một chương trình tiếng Anh cung cấp cho học sinh cơ hội để nâng cao kỹ năng tiếng Anh. Khóa học thêm EFL là một chương trình trả phí có kết quả đặc biệt mà mỗi trẻ em cần phải đạt được để di chuyển đến cấp cao hơn. EFL là chìa khóa để củng cố những gì được học trong chương trình giảng dạy của chúng tôi tại SIS Hạ Long. Nó cho phép học sinh học tiếng Anh trong các nhóm nhỏ, nơi các giáo viên có trình độ có thể sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy để cải thiện các kỹ năng nói, viết, đọc và nghe của con bạn. EFL cũng được cung cấp trong ngày cho những học sinh cần hỗ trợ Tiếng Anh, và có thêm một lớp EFL của buổi chiều.

Ai sẽ cần học EFL

Bất cứ học sinh nào với điểm WIDA thấp hơn 3 nên tham gia. Nó được thiết kế cho những sinh viên thiếu kỹ năng tiếng Anh cơ bản hoặc đang gặp khó khăn với Tiếng Anh. Học sinh muốn giỏi tiếng Anh và muốn một sự thúc đẩy từ giáo viên được khuyến khích tham gia EFL hoặc Tiếng Anh vui nhộn trong thời gian học câu lạc bộ. Học EFL mang đến cho học sinh một cơ hội để xem trình độ tiếng Anh hiện tại đang ở mức nào và những gì học sinh cần phải cải thiện

Điều gì khiến EFL đặc biệt?

EFL rất khác các lớp học bình thường. Học sinh được chia nhóm nhỏ hơn và dạy nhiều buổi một tuần. Giáo viên có thể xác định và tập trung giảng dạy theo nhu cầu của người học. Chương trình tập trung vào việc cải thiện kỹ năng nhất định bằng cách sử dụng kết quả cụ thể liên quan đến trình độ tiếng Anh của học sinh. Các bài học được xây dựng dựa trên tình thần vui vẻ, học sinh tích cực tham gia nhiều hoạt động học tập.

Lớp học EFL diễn ra khi nào?

Buổi học: 3 buổi/tuần

Ngày học: Thứ 3 đến thứ 6

Thời gian: 1600—1645

